

## Ψυχοκινητική Δραστηριότητα

### «Κόλλα πέντε!»



#### **A. Περιεχόμενο Διδασκαλίας**

Στόχος της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι, να εκτελούν τα παιδιά τη διαδικασία συναρμογής ματιού-χεριού, να είναι σε θέση να χειρίζονται τις παλάμες και τις πατούσες τους, να καλλιεργήσουν την λεπτή και την αδρή κινητικότητα, να είναι σε θέση να ξεχωρίζουν τα χρώματα και το δεξί από το αριστερό και τέλος να είναι σε θέση να τηρούν τους κανόνες ενός παιχνιδιού.

#### **B. Μέθοδος Διδασκαλίας**

Για την διδασκαλία θα εφαρμόσουμε την βιωματική μάθηση και το παιχνίδι.

### **Γ. Υλικά – Μέσα Διδασκαλίας**

Θα χρειασθούμε χαρτόνια σε διάφορα χρώματα κομμένα σε σχήμα παλάμης και πατούσας, μουσική.

### **Δ. Περιγραφή Διδασκαλίας**

Αρχικά κόβουμε παλάμες και πατούσες σε διάφορα χρώματα. Στη συνέχεια τοποθετούμε στο πάτωμα ανακατεμένες τις πατούσες και τις παλάμες. Βάζουμε την μουσική να παίζει και αφήνουμε τα παιδιά να κινηθούν ελεύθερα στον χώρο, ανάμεσα στις πατούσε και τις παλάμες. Όταν σταματήσει η μουσική φωνάζουμε παλάμη ή πατούσα, τότε τα παιδιά πρέπει να τοποθετήσουν την παλάμη ή την πατούσα τους, ανάλογα, σε μία χάρτινη πατούσα/παλάμη. Θα πρέπει όμως να προσέξουν να ταιριάζουν τα δάχτυλα, δηλαδή αριστερό- δεξί.

**Συμπληρωματικά 1:** για να δυσκολέψουμε το παιχνίδι θα λέμε μόνο παλάμη ή πατούσα και κάποιο χρώμα, ώστε να βρουν την παλάμη ή την πατούσα με το συγκεκριμένο χρώμα.

**Συμπληρωματικά 2:** μπορούμε να λέμε μόνο δεξιά ή αριστερή παλάμη – πατούσα, για να εξοικειωθούν τα παιδιά με το δεξί και το αριστερό.