

## Δραστηριότητα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής

### «Διαφορετικότητα – Πολυπολιτισμικότητα»



#### A. Περιεχόμενο Διδασκαλίας

Οι δραστηριότητες στοχεύουν στην γνωριμία και κατανόηση της διαφορετικότητας και της μοναδικότητας. Αρχικά, προς τους διάφορους λαούς που υπάρχουν στο πλανήτη, προς τον Εαυτό μας και σε σχέση με τα αγαπημένα μας πρόσωπα.

#### B. Μέθοδος Διδασκαλίας

Οι δραστηριότητες θέλουν την παρατήρηση και την ενεργητική συμμετοχή των παιδιών, ώστε να χρωματίσουν ελεύθερα και αυτόνομα τα σχέδια, που θα τους δοθούν, και να διεξαχθεί μια πλουραλιστική συζήτηση μετά την ολοκλήρωσή τους.

#### Γ. Υλικά- Μέσα Διδασκαλίας

Τα υλικά για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων είναι:

- τα σχέδια
- μαρκαδόροι/ ξυλομπογιές
- ένα φύλλο χαρτί A4
- χαρτοταινία

## Δ. Περιγραφή Διδασκαλίας

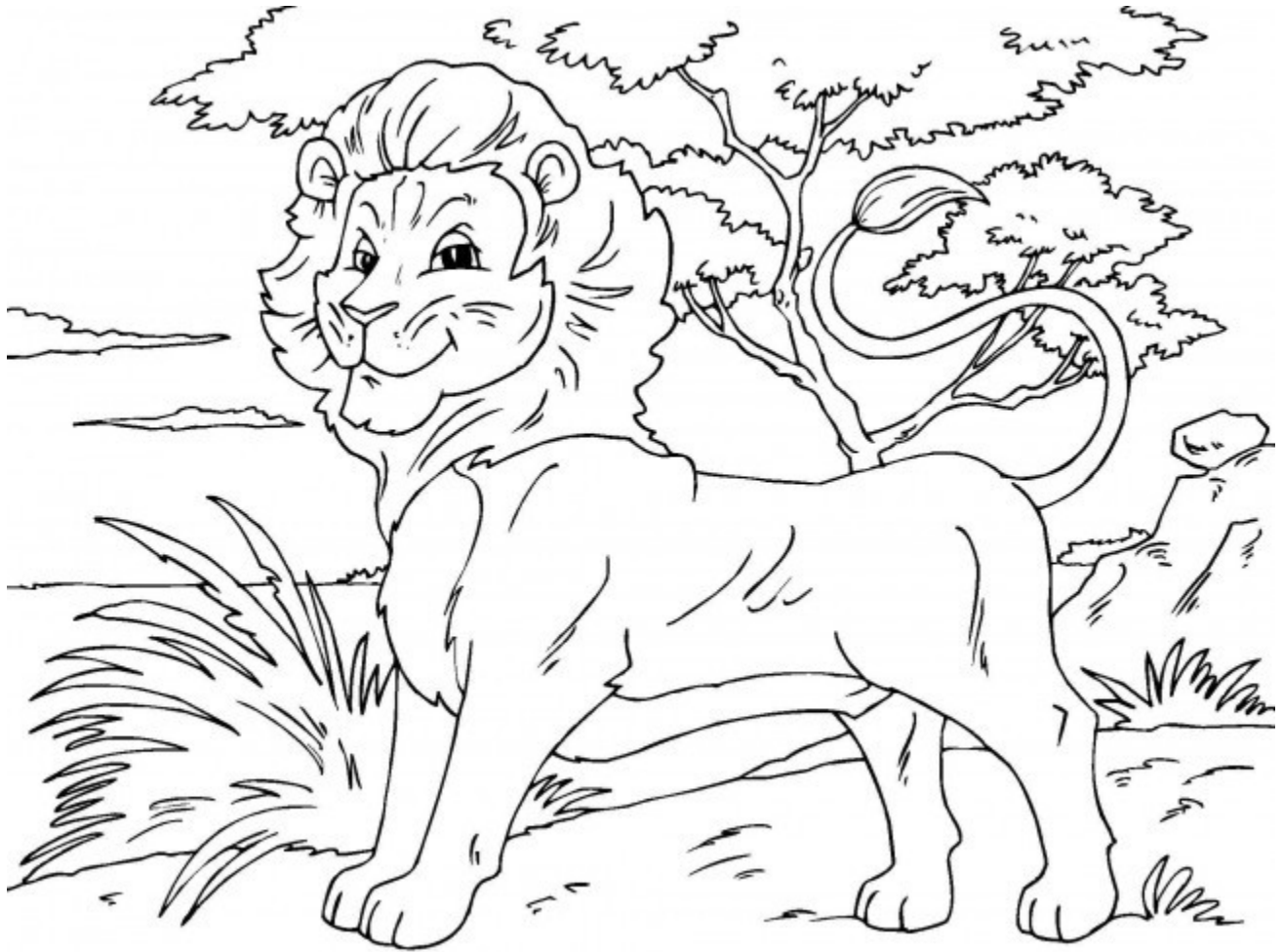
**1η Δραστηριότητα:** Χρωματίζω τα ρούχα των παιδιών. Παρατηρώ την εικόνα. Περιγράφω τα ρούχα και μετά βρίσκω τις ομοιότητες και τις διαφορές τους.

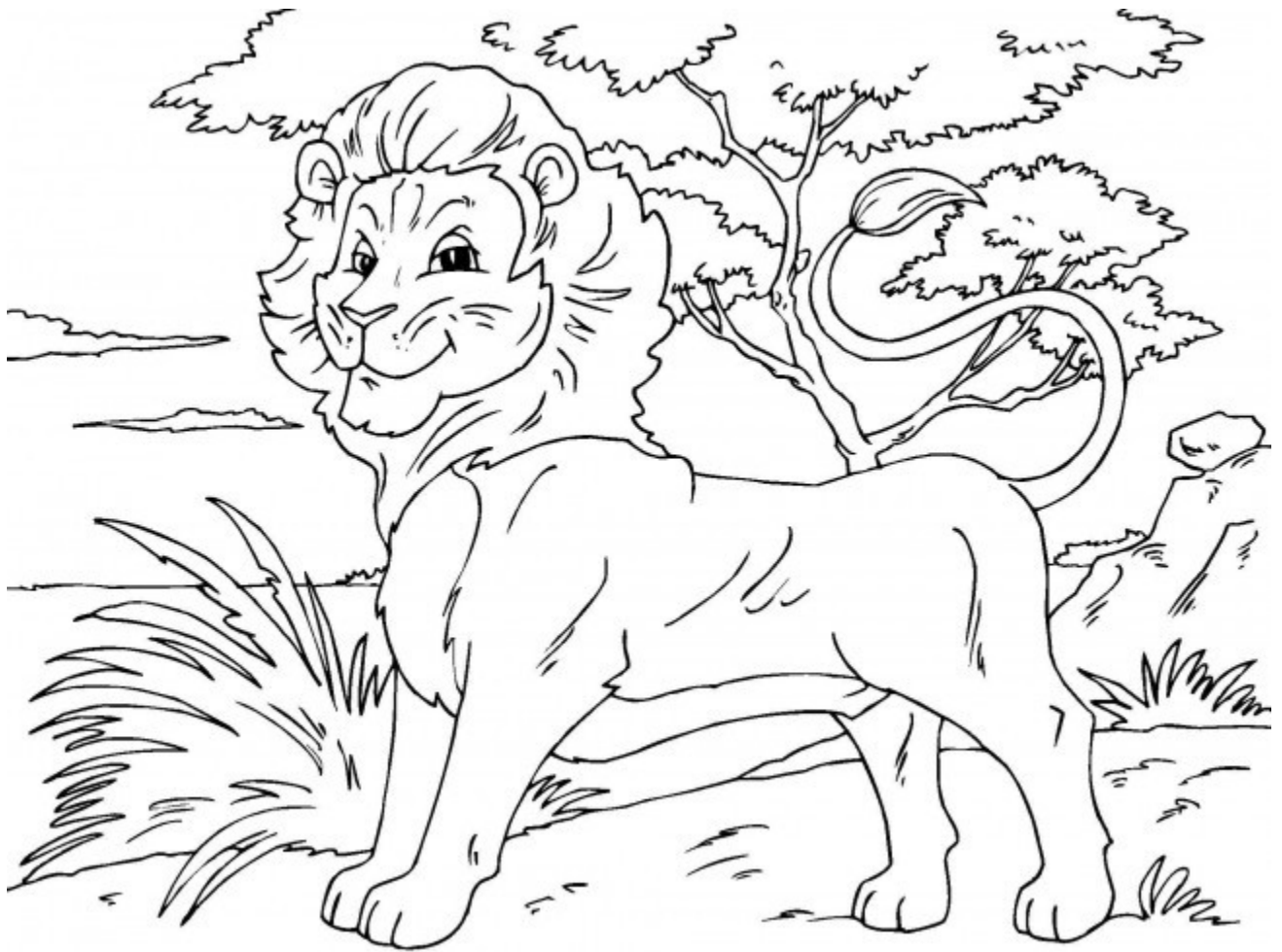


**2η Δραστηριότητα:** Δίνουμε στο κάθε παιδί από ένα φύλλο χαρτί A4 και ένα μαρκαδόρο. Τους δίνουμε λίγο χρόνο να σκεφτούν και να γράψουν/ζωγραφίσουν :«Τι διαφορετικό έχω Εγώ από τα άλλα άτομα της τάξης μου;» Μόλις τα παιδιά ολοκληρώσουν το κολλάμε το χαρτί με την χαρτοταινία στην μπλούζα του, καθόμαστε σε ένα κύκλο όλα τα άτομα της τάξης και με την φορά του ρολογιού ξεκινάει να μιλάει ο καθένας (περίπου 3-5 λεπτά) για το σχέδιο του και τον Εαυτό του.



**3η Δραστηριότητα:** Χρωματίζω την παρακάτω εικόνα 2 φορές με 2 διαφορετικούς τρόπους. Την πρώτη φορά με 1 μόνο χρώμα της επιλογής του παιδιού ολόκληρη την εικόνα και την δεύτερη φορά με την χρήση διαφορετικών χρωμάτων. Αφού, το παιδί ζωγραφίσει και τις 2 εικόνες του ζητάμε να διαλέξει την μια και να την χαρίσει στον/ην καλύτερο/η φίλο/η του, και να μας αιτιολόγησε την επιλογή του.





Καλή διασκέδαση! ❤️