

Δραστηριότητα Φιλαναγνωσίας και Ζωγραφικής

«Οι τρεις Μοίρες»



A. Περιεχόμενο Διδασκαλίας

Η δραστηριότητα έχει ως στόχο την γνωριμία και την επαφή των παιδιών με την αρχαία ελληνική μυθολογία.

B. Μέθοδος Διδασκαλίας

Οι μέθοδοι διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται στην δραστηριότητα είναι η ανάγνωση της ιστορίας, η συζήτηση και η ζωγραφική στο μεταναγνωστικό στάδιο.

Γ. Υλικά- Μέσα Διδασκαλίας

Τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν για την υλοποίηση της δραστηριότητας είναι:

- Ιστορία
- Εκτυπώσιμο υλικό
- Μαρκαδόροι/ ξυλομπογιές

Δ. Περιγραφή Διδασκαλίας

«Οι τρεις Μοίρες είναι η Κλωθώ, η Λάχεσις και η Άτροπος. Είναι κόρες της Νύχτας, αλλά ο Δίας ισχυρίζεται πως είναι δικά του παιδιά, επειδή θέλει να τις ελέγχει, αφού ο Φόβος τον κυριεύει εξ αιτίας των ικανοτήτων τους. Μένουν σε μια σκοτεινή σπηλιά που δίπλα έχει μια λίμνη όπου εμφανίζονται το βράδυ μόλις βγει το φεγγάρι για να αρχίζουν την δουλειά τους. Ακούγεται ότι οι Μοίρες ελέγχουν τις Ζωές όλων των θνητών ανθρώπων. Συγκριμένα, η Κλωθώ ξετυλίγει το νήμα (σκοινί) της ζωής του κάθε ανθρώπου που γεννιέται απ' το κουβάρι. Η Λάχεσις πιάνει στο χέρι της το νήμα και προσθέτει

κόμπους, δηλαδή δυσκολίες, άγχη και προβλήματα στο κάθε άνθρωπο. Σε άλλους βάζει πολλές δυσκολίες και σε άλλους πάλι τους δημιουργεί με μεγάλα κενά ανάμεσα στους κόμπους. Στον καθένα τα βάζει ανάλογα με την διάθεση της εκείνη τη στιγμή. Η Άτροπος έχει την πιο σπουδαία και επίπονη εργασία. Κρατάει στο χέρι της το ψαλίδι και αποφασίζει πόσο θα ζήσει ο κάθε άνθρωπος. Μερικοί άνθρωποι, αλλά και θεοί, πιστεύουν πως κανείς δεν μπορεί να αλλάξει το νήμα της ζωής που έχουν πλέξει οι Μοίρες γι' αυτόν. Άλλοι πάλι θεωρούν πως υπάρχουν τρόποι να τις ξεγελάσεις και να ζήσεις την ζωή σου όπως επιθυμείς. Ο θεός Απόλλωνας θέλοντας να σώσει ένα αγαπημένο φίλο του που οι Μοίρες θα του έκοβα την ζωή, πήγε στη λίμνη τους και τις μέθυσε. Έτσι, όλοι μαζί το έριξαν στο χορό και στο τραγούδι και οι Μοίρες ξεχάστηκαν.»

Με την ολοκλήρωση της ανάγνωσης της μυθολογίας, συζητάμε με τα παιδιά για τις Μοίρες και τους Συμβολισμούς τους. Συγκριμένα: 1) Ποια Μοίρα θα ήθελες να είσαι; (Ποια είναι η αγαπημένη σου;/Ποια σου άρεσε;)

2) Ποια Μοίρα σε τρομάζει/φοβίζει; (Ποια δεν θα ήθελες να είσαι;)

3) Πιστεύει ότι οι Μοίρες καθορίζουν την ζωή του κάθε ανθρώπου; (Πιστεύεις στη Μοίρα;)

4) Αν μπορούσες να συζητήσεις με τις Μοίρες, τι θα τις ρωτούσες; Μπορείς να κάνεις μια ερώτηση στην κάθε μια!

5) Αν ήσουν η Νύχτα, θα ήσουν υπερήφανος/η για τις κόρες σου;

6) Ποια Μοίρα θεωρείς ότι έχει πιο δύσκολη/εύκολη/σημαντική δουλειά;

7) Ονομάτισε την κάθε Μοίρα στην εικόνα!

Επιθυμούμε τα παιδιά να απαντήσουν ελεύθερα σε όλες τις ερωτήσεις και βασικός στόχος είναι η αιτιολόγηση της κάθε απάντησης τους. Στη συνέχεια, υπάρχει μια συμπληρωματική εικόνα με τις τρεις Μοίρες που το παιδί μπορεί να χρωματίζει και να ονοματίσει την κάθε Μοίρα.

Ε. Επιπρόσθετο Υλικό

