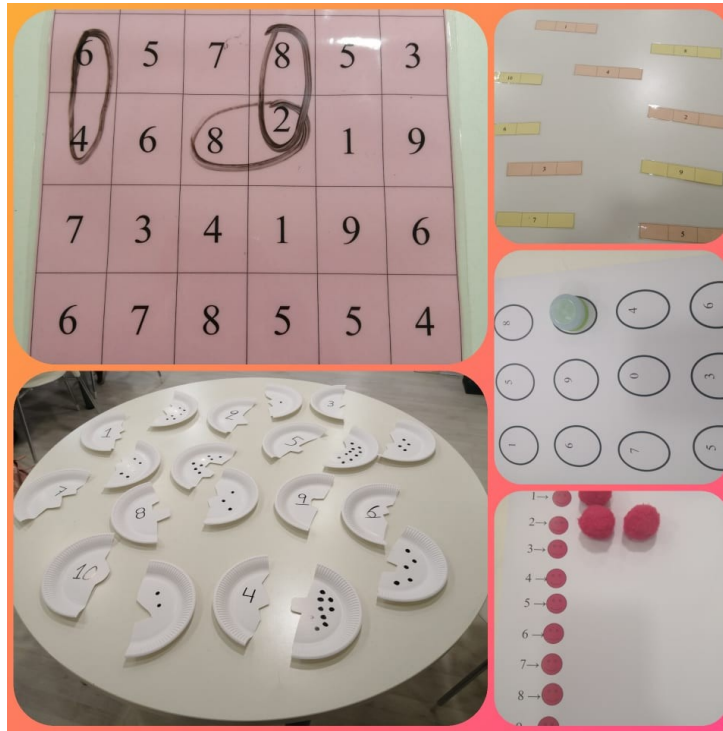


Δραστηριότητα Λογικό-Μαθηματικής Ανάπτυξης

«Αριθμοπερδέματα»



A. Περιεχόμενο Διδασκαλίας

Οι δραστηριότητες στοχεύουν στην γνωριμία και κατανόηση των αριθμών σε όλες τις διαστάσεις του, ξεκινώντας από την πρώτη δεκάδα των αριθμών (1-10). Τα παιδιά συνδέουν τους αριθμούς με την ποσότητα και αποδίδουν το νόημα αυτό με αυθαίρετες και στη συνέχεια συμβολικές μορφές συμβόλων.

B. Μέθοδος Διδασκαλίας

Οι δραστηριότητες στοχεύουν στην ονοματική αναγνώριση των αριθμών συνδέοντας τους με τις ποσότητες όπου συμβολίζουν. Στη συνέχεια, επιθυμούμε την κατανόηση των σχέσεων τους συνδέουν μεταξύ τους. Ολοκληρώνοντας, με μια προσθετική δράση που έχει ως άθροισμα το 10.

Γ. Υλικά - Μέσα Διδασκαλίας

Δράση 1η: 1) 10 χάρτινα μεγάλα πιάτα

2) Μαρκαδόρος

3) Ψαλίδι

Δράση 2η: 1) Πον-πον/ Μαρκαδόρους

Δράση 3η: 1) Καπάκια

Δράση 4η: 1) Χαρτί A4

2) Χάρακα

3) Στυλό/ Μολύβι

Δράση 5η + 6η: 1) Μολύβι/ Μαρκαδόρο

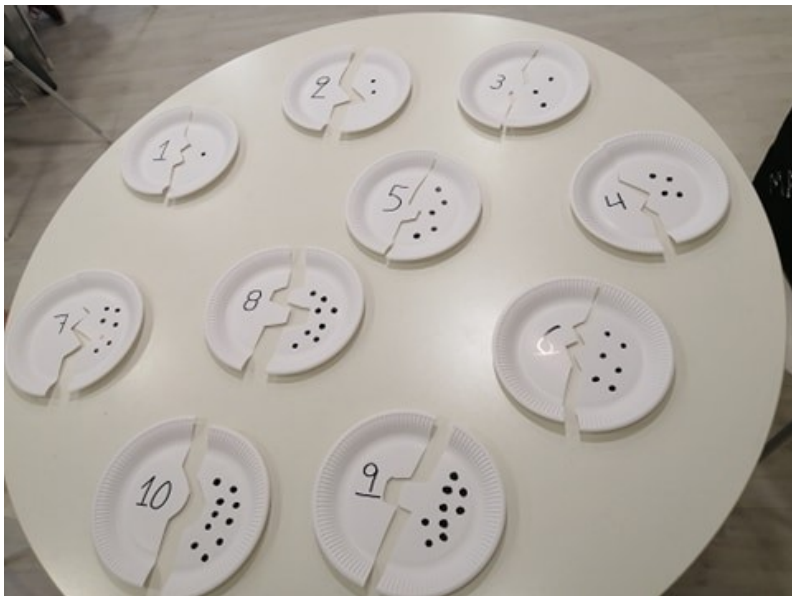
Δ. Περιγραφή Διδασκαλίας

1η Δραστηριότητα: Αναγνώριση αριθμητικών συμβόλων και αναγνώριση ποσοτήτων με μια ματιά

Δράση 1η: Αναγνώρισε σωστά τις κουκίδες και ένωσε τες με το σύμβολο!

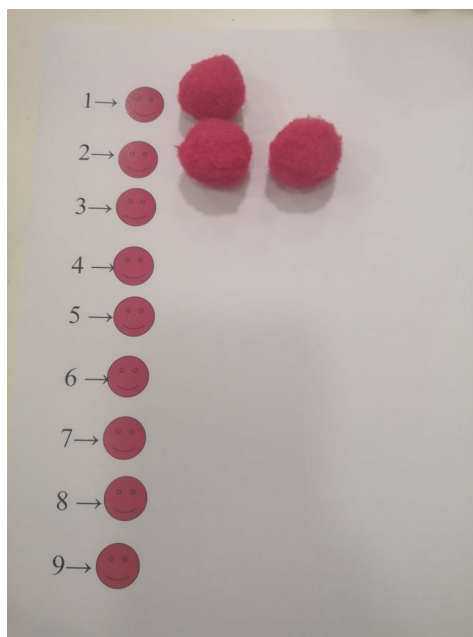
Κόβουμε τα χάρτινα πιατάκια στη μέση με διαφορεικό τρόπο κάθε φορά και γράφουμε αριστερά τον αριθμό (1-10) και δεξιά δημιουργούμε τις αντίστοιχες κουκίδες.

Τα ανακατεύουμε και τα δίνουμε στο παιδί για να τα ενώσει σωστά.. Προσπαθούμε να μην κάνει καταμέτρηση των κουκίδων, αλλά να τα αντιλαμβάνεται τον αριθμό από την ποσότητα του.



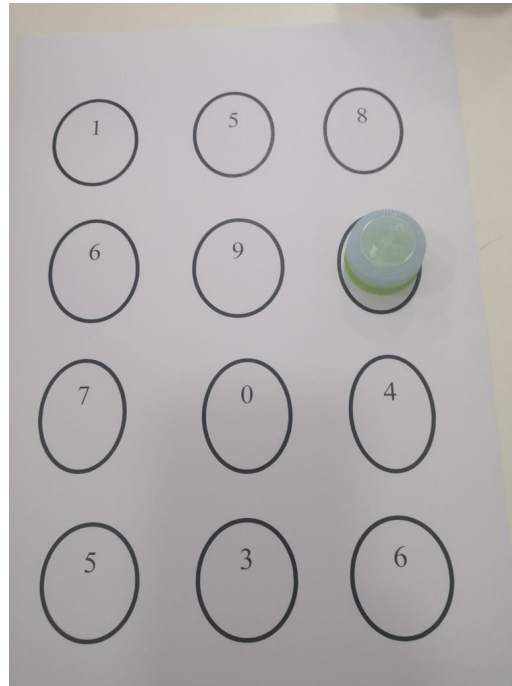
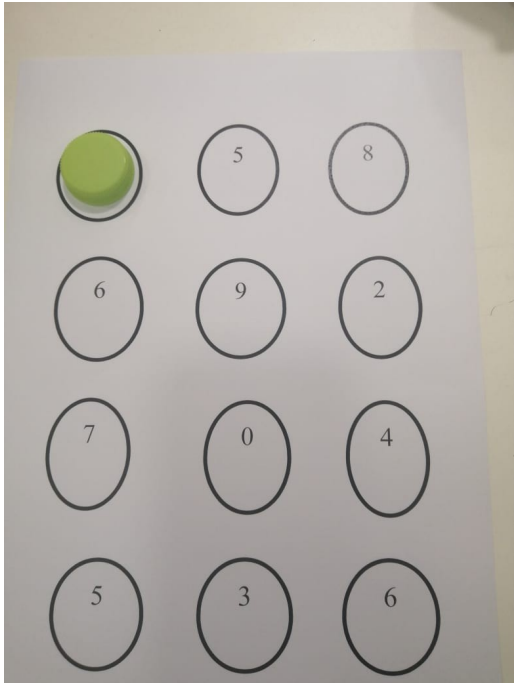
Δράση 2η: Φτιάξε σωστά το σώμα της κάμπιας!

Του δίνουμε το παρακάτω φυλλάδιο και χρωματιστά πον- πον/ μαρκαδόρο να συμπληρώσει το σώμα της κάμπιας σύμφωνα με τα αριθμητικά σύμβολα που του δίνονται.



Δράση 3η: Βάλε τα καπάκια!

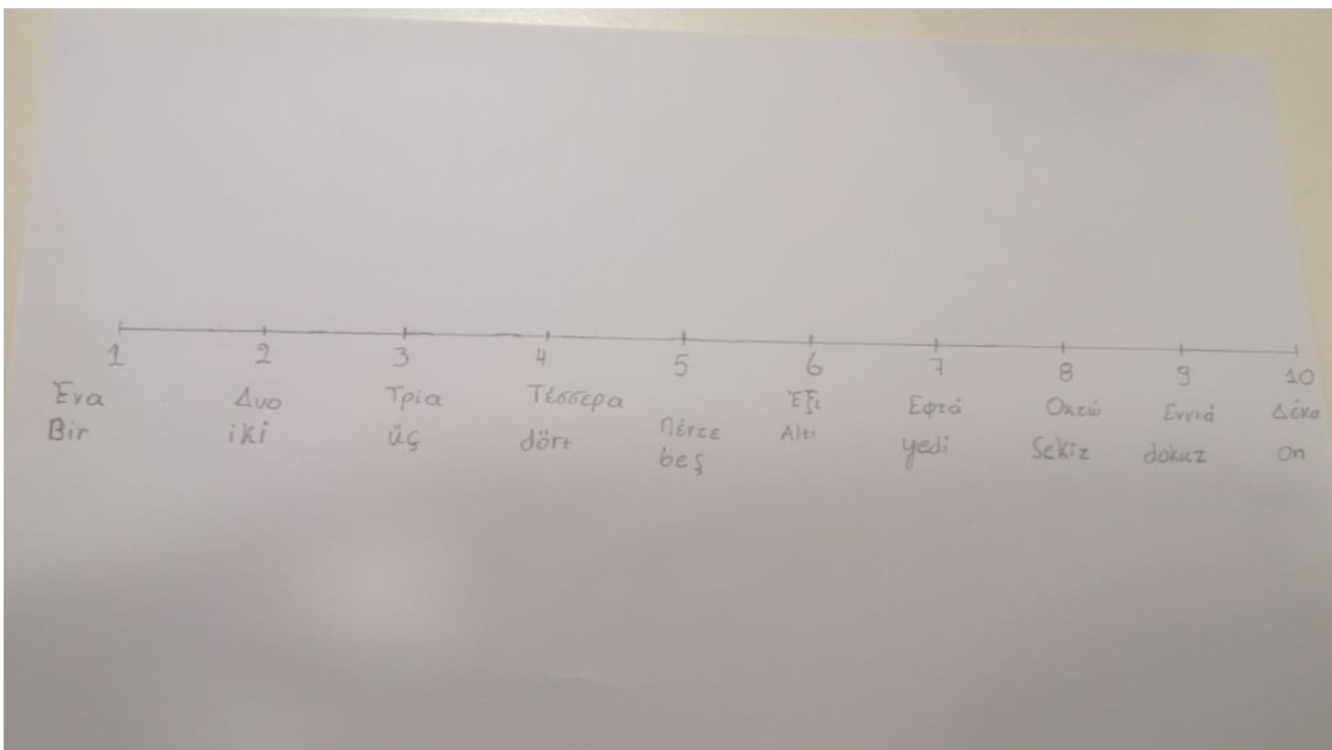
Παρέχουμε στο παιδί επαρκή αριθμό από καπάκια και τον πίνακα που δίνεται παρακάτω για να τοποθετήσουν την ακριβή ποσότητα από καπάκια πάνω στα αριθμητικά σύνολα.



2η Δραστηριότητα: Γνωριμία με τις σταθερές σχέσεις των Αριθμών

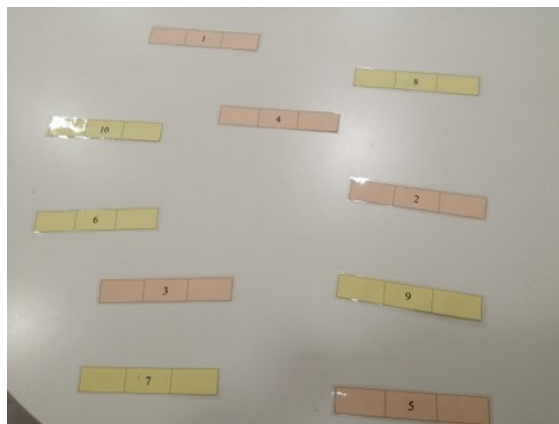
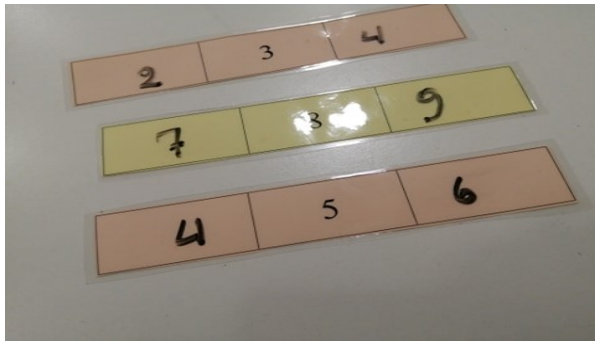
Δράση 4η: Φτιάξε την δική σου αριθμογραμμή!

Αρχικά, ζητάμε από το παιδί να μας απαγγέλλει τους αριθμούς με τη σειρά, άμα είναι δίγλωσσο το παροτρύνουμε να τους απαγγέλλει και στις 2 γλώσσες του. Στη συνέχεια, φτιάχνουμε μια δική μας αριθμογραμμή.



Δράση 5η: Το Πριν και το Μετά!

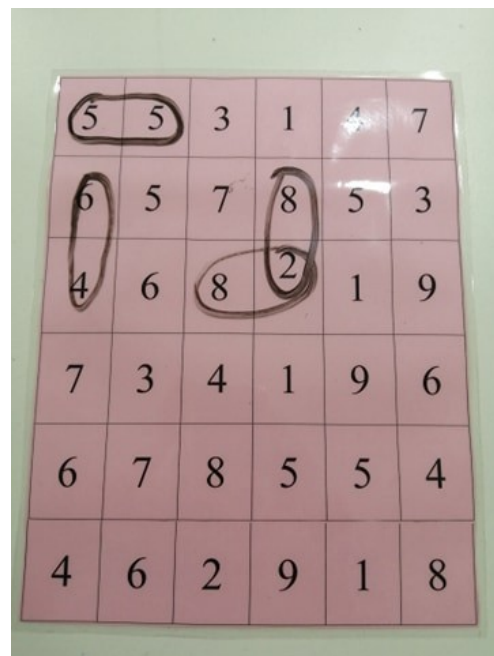
Του δίνουμε τις παρακάτω καρτέλες για να συμπληρώσουν την τον αριθμό που προηγείται και τον αριθμό που έπεται σύμφωνα με τον αριθμό που τους δίνεται. Καλό θα ήταν στην αρχή οι αριθμοί να δοθούν στη σειρά και αργότερα με τυχαία.



3η Δραστηριότητα: Ένωση 2 συνόλων (αριθμών) που μας δίνουν 10 (με άθροισμα το 10)

Δράση 6η: Βρες τους 2 αριθμούς που μας κάνουν 10!

Τους δίνουμε το παρακάτω πίνακα, ώστε να κυκλώνουν ανά δυο τους αριθμούς που μας δίνουν άθροισμα τον αριθμό 10.



Ε. Επιπρόσθετο Υλικό

	1	
--	----------	--

	2	
--	----------	--

	3	
--	----------	--

	4	
--	----------	--

	5	
--	----------	--

	6	
--	---	--

	7	
--	---	--

	8	
--	---	--

	9	
--	---	--

	10	
--	----	--

5	5	3	1	4	7
6	5	7	8	5	3
4	6	8	2	1	9
7	3	4	1	9	6
6	7	8	5	5	4
4	6	2	9	1	8

