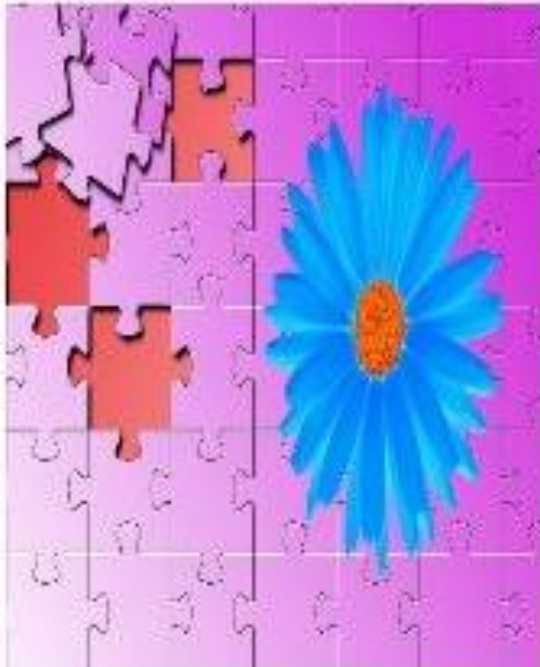


# Ανθρωπιά ή Διάκριση; II

## Ανταγωνισμός - Συναγωνισμός



Κυριάκος Παπαγεωργίου

ΑΝΘΡΩΠΙΑ  
ή  
ΔΙΑΚΡΙΣΗ;

Θεσσαλονίκη, 2020

**Περιεχόμενο Διδασκαλίας:** Μέσω της διδασκαλίας αυτής αναμένεται τα παιδιά να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα για τον ανταγωνισμό και να τον διακρίνουν από τον συναγωνισμό. Πιο αναλυτικά θα ασχοληθούμε με τον αθλητικό ανταγωνισμό, για τον οποίο αφόρμηση αποτελεί το παραμύθι του Κυριάκου Παπαγεωργίου (*Ανθρωπιά ή Διάκριση*) που διαβάσαμε στο προηγούμενο αρχείο.

**Μέθοδος Διδασκαλίας:** Η μέθοδος διδασκαλίας που χρησιμοποιείται είναι το παιχνίδι. Μέσω της μεθόδου αυτής σκοπεύουμε να αντιληφθούν τα παιδιά τη διαφορά μεταξύ ανταγωνισμού και συναγωνισμού.

Ας θυμηθούμε το παραμύθι (Ανθρωπιά ή Διάκριση) . . .

*Στην αρχαία Ελλάδα ο Νεοκλής και ο Κλεόβουλος είχαν λάβει μέρος στους Ολυμπιακούς αγώνες. Στον αγώνα δρόμου από όλους τους δρομείς πρώτος έτρεχε ο Νεοκλής και δεύτερος ο Κλεόβουλος. Δυστυχώς όμως ο Νεοκλής σκόνταψε κι έπεσε. Τότε ο Κλεόβουλος τον πήρε στους ώμους του και τερμάτισαν μαζί. Οι κριτές όμως δεν δέχτηκαν αυτό και απέρριψαν και τους δύο από τους αγώνες.*



Μπορείτε να βρείτε το παραμύθι στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://katerini.gr/wp->

[content/uploads/2020/03/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%B1%CC%81-%CE%B7%CC%81-%CE%94%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7\\_-](https://katerini.gr/wp-content/uploads/2020/03/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%B1%CC%81-%CE%B7%CC%81-%CE%94%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7_-%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf)

[%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-](https://katerini.gr/wp-content/uploads/2020/03/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%B1%CC%81-%CE%B7%CC%81-%CE%94%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7_-%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf)

[%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf](https://katerini.gr/wp-content/uploads/2020/03/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%B1%CC%81-%CE%B7%CC%81-%CE%94%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7_-%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf)

[3%CE%B7\\_-](https://katerini.gr/wp-content/uploads/2020/03/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%B1%CC%81-%CE%B7%CC%81-%CE%94%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7_-%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf)

[%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-](https://katerini.gr/wp-content/uploads/2020/03/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%B1%CC%81-%CE%B7%CC%81-%CE%94%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7_-%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf)

[%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf](https://katerini.gr/wp-content/uploads/2020/03/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%B1%CC%81-%CE%B7%CC%81-%CE%94%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7_-%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf)

[%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf](https://katerini.gr/wp-content/uploads/2020/03/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%B1%CC%81-%CE%B7%CC%81-%CE%94%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7_-%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf)

[.pdf](https://katerini.gr/wp-content/uploads/2020/03/%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B9%CE%B1%CC%81-%CE%B7%CC%81-%CE%94%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7_-%CE%9A%CF%85%CF%81%CE%B9%CE%B1%CC%81%CE%BA%CE%BF%CF%82-%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B3%CE%B9%CC%81%CE%BF%CF%85.pdf)

Έρθε η ώρα να συζητήσουμε λίγο για τον ανταγωνισμό . . .

*Τι είναι ο  
ανταγωνισμός;*



Ανταγωνισμός είναι ο αγώνας  
μεταξύ περισσότερων για την  
επικράτηση ή για την  
επίτευξη κάποιου σκοπού.



Ας κάνουμε τώρα ένα **brain storming** (καταιγισμός των ιδεών)!

Ποιες λέξεις έρχονται στο  
μυαλό σου ακούγοντας τον  
*αθλητικό ανταγωνισμό;*



## Αθλητικός Ανταγωνισμός:

Ο αθλητικός ανταγωνισμός και η σωματική δραστηριότητα ήταν τρόπος ζωής για τους αρχαίους Έλληνες. Ο αθλητικός ανταγωνισμός χωρίζεται σε δύο κατηγορίες, α) *ατομικός* και β) *ομαδικός*. Με τον όρο ατομικός αθλητικός ανταγωνισμός εννοούμε τον ανταγωνισμό που υπάρχει στα ατομικά αθλήματα, όπως η τοξοβολία, ο στίβος κ.ά.. Από την άλλη στα αθλήματα ομαδικότητας, όπως το ποδόσφαιρο, το μπάσκετ κ.ά., υπάρχει ο ομαδικός αθλητικός ανταγωνισμός, δηλαδή ανταγωνίζονται δύο ομάδες.



Αγωνίζομαι  
ή  
συναγωνίζομαι;

Ο ανταγωνισμός είναι μέρος της ζωής μας. Μπορεί να καλλιεργηθεί με παραγωγικό τρόπο στο πλαίσιο μίας ομάδας, αλλά ταυτόχρονα μπορεί να γίνει απίστευτα καταστροφικός για τη λειτουργία της. Οπότε, είναι σημαντικό να διαχωρίσουμε τον **συναγωνισμό** από τον **ανταγωνισμό**.

### Ανταγωνισμός



Ο ανταγωνισμός συνίσταται στην προσπάθειά μας να νικήσουμε σε βάρος άλλων. Με άλλα λόγια, η νίκη μας στηρίζεται στην ήττα του άλλου, όπου ο άλλος αντιμετωπίζεται σαν ένα εμπόδιο. Ο ανταγωνισμός είναι ένα παιχνίδι χωρίς ουσιαστικό αποτέλεσμα και βασίζεται στην άποψη ότι αν κερδίσουμε, είμαστε καλοί κι αν χάσουμε, είμαστε κακοί. Όλα έχουν να κάνουν με το αίσθημα υπεροχής και κατωτερότητας. Σε μία ομάδα, ο εσωτερικός ανταγωνισμός εξαλείφει την εμπιστοσύνη και την ψυχολογική ασφάλεια και επιδρά αρνητικά στο πνεύμα της ομάδας. Επίσης, τα έπαθλα και τα δώρα ενδυναμώνουν τον ανταγωνισμό. Όταν ο στόχος του αθλήματος είναι ο ανταγωνισμός, το άτομο μπορεί να αγωνίζεται για την ικανοποίηση της αναζήτησης του θαυμασμού και της επιβράβευσης. Σε τέτοιες περιπτώσεις αυτό που έχει σημασία είναι η διάκριση, ο θαυμασμός των άλλων.

## Συναγωνισμός



Ο συναγωνισμός, από την άλλη, βγάζει τον καλύτερο μας εαυτό. Μας προκαλεί να ξεπεράσουμε τα όριά μας, να κάνουμε το επόμενο βήμα και να αποδώσουμε 100%. Έτσι, ωφελούμαστε τόσο εμείς, όσο και οι άλλοι. Φυσικά, μπορεί να χάσουμε ή να κερδίσουμε και το αποτέλεσμα πολλές φορές μετράει. Αλλά, δεν ελπίζουμε κάποιος άλλος να αποτύχει, ούτε είμαστε εμμονικοί με τη νίκη με κάθε κόστος. Συνειδητοποιούμε ότι η αξία μας δεν καθορίζεται από το αποτέλεσμα. Ο συναγωνισμός αφορά την ανάπτυξη, το πάθος και την προσπάθεια για το καλύτερο. Στις περιπτώσεις αυτές παίζουμε/αθλούμαστε για να διασκεδάσουμε ή να μάθουμε. Δηλαδή, το κίνητρο είναι η απόλαυση, κι όχι η διάκριση!

### **Δραστηριότητα:**

Έρθε η ώρα να παίξουμε ένα παιχνίδι με όλα τα μέλη της οικογένειας! Μέσω του παιχνιδιού αυτού θα καταλάβουμε καλύτερα τις έννοιες ανταγωνισμού και συναγωνισμού.

α) φάση: ανταγωνισμός



Αρχικά, ορίζουμε το έπαθλο το οποίο μπορεί να είναι ένα γλυκό που θα φτιάξει η χαμένη ομάδα. Στη συνέχεια, τονίζουμε ότι η νικήτρια ομάδα θα είναι αυτή που θα φτάσει πρώτα στους 2 πόντους. Οι ομάδες χωρίζονται με βάση το αρχικό γράμμα του ονόματος, δηλαδή αν είμαστε 4 άτομα θα χωριστούμε σε δύο ομάδες. Τα άτομα που θα είναι στην ίδια ομάδα θα είναι αυτά που θα έχουν το ίδιο αρχικό γράμμα των ονομάτων τους ή είναι πιο κοντά τα αρχικά τους γράμματα. Ακόμη, ένας παίκτης μπορεί να αγωνιστεί περισσότερη από μία φορά.

Το παιχνίδι μας λέγεται *σχεδιάζω και βρίσκεις!* Ένας παίκτης αντίπαλης ομάδας (ομάδα Α) λέει σε έναν άλλο (από Β ομάδα) να σχεδιάσει κάτι μέσα σε 6 δευτερόλεπτα, ενώ οι συμπαίκτες του (Β ομάδα) προσπαθούν να βρουν τι σχεδίασε μέσα σε 20 δευτερόλεπτα. Στον επόμενο γύρο αγωνίζεται η άλλη ομάδα (ομάδα Α).

Οι παραπάνω οδηγίες είναι πλησιέστερες στην έννοια του ανταγωνισμού. Το έπαθλο, η δυνατότητα να αγωνιστεί ο "καλύτερος" παίκτης περισσότερη από μία φορά, ο αποκλεισμός των άλλων παικτών καθώς και ο περιορισμένος χρόνος είναι τα στοιχεία που δίνουν έμφαση στη νίκη και ενδυναμώνουν τον ανταγωνισμό.

### β) φάση: συναγωνισμός

Στη δεύτερη φάση δεν υπάρχει έπαθλο. Οι παίκτες ορίζουν οι ίδιοι τους πόντους που θα ολοκληρωθεί το παιχνίδι και τον χρόνο σχεδίασης. Ακόμη, οι ομάδες χωρίζονται με βάση την επιλογή και την επιθυμία των παικτών. Τέλος, τονίζεται ότι αυτό που έχει σημασία είναι η συμμετοχή και η διασκέδαση όλων των παικτών, κι όχι η ανάδειξη του νικητή.

Η δεύτερη φάση του παιχνιδιού έχει σχεδιαστεί λαμβάνοντας υπόψη την έννοια του συναγωνισμού. Για τον λόγο αυτό ο βασικότερος στόχος δεν είναι η ανάδειξη της νικήτριας ομάδας, αλλά η απόλαυση και η αίσθηση του ανήκειν.





**Καλή διασκέδαση!**