

Δραστηριότητα Μαθηματικών

«Μαθαίνοντας μαθηματικά κάνοντας Πάζλ»

A. Περιεχόμενο Διδασκαλίας

Χρησιμοποιούμε πιάτα μιας χρήσης για να αντιστοιχήσουμε τους αριθμούς με το σωστό γινόμενο – αποτέλεσμα.

B. Μέθοδος διδασκαλίας

Για την δραστηριότητα αυτή θα χρησιμοποιήσουμε το παιχνίδι ως μέσο για τη διδασκαλία των αριθμών και για την εξοικείωση των παιδιών με την μορφή τους.

Γ. Μέσα- Υλικά διδασκαλίας

Για την δραστηριότητα θα χρειαστούμε χάρτινα πιάτα μιας χρήσης, μαρκαδόρους και ψαλίδι.

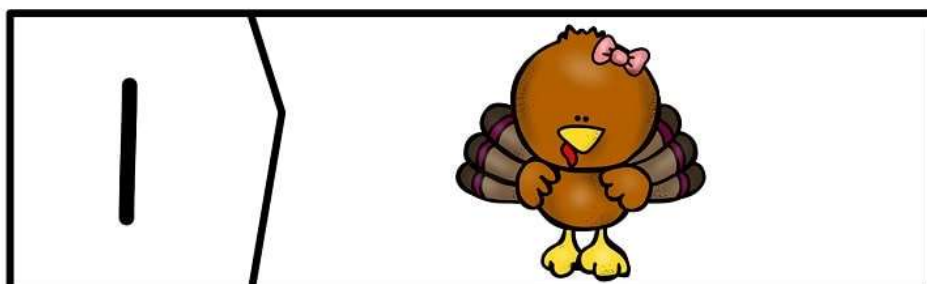
Δ. Περιγραφή

Για να δημιουργήσουμε το πάζλ ξεκινάμε σχεδιάζοντας στην μία άκρη του πιάτου τον αριθμό και από την άλλη ζωγραφίζουμε σχήματα με το αντίστοιχο αριθμό. Στη συνέχεια κόβουμε το πιάτο στη μέση με ασύμμετρο τρόπο ώστε να δώσουμε την αίσθηση πως είναι ένα κομμάτι πάζλ. Έπειτα, παροτρύνουμε τα παιδιά να βρουν τα ζευγάρια και να μετρούν με τα χέρια τους, ώστε να κάνουν την επαλήθευση.

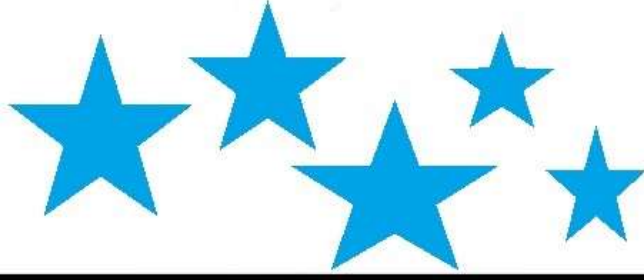


Εναλλακτικά

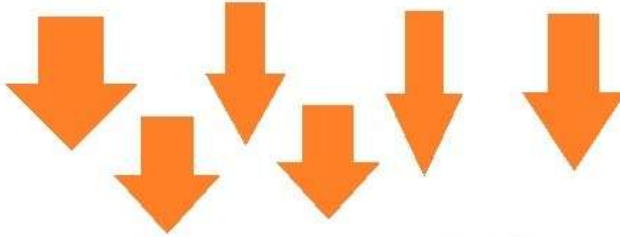
Μπορούμε να εκτυπώσουμε τις παρακάτω σελίδες και να φτιάξουμε ένα πάζλ.



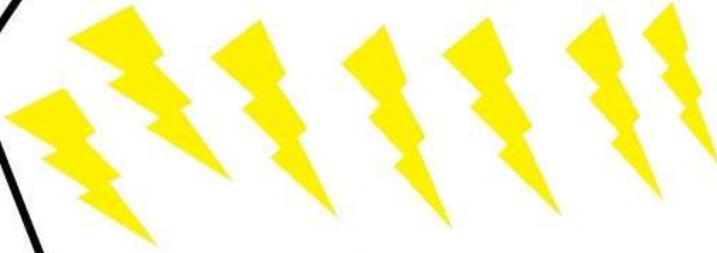
5



6



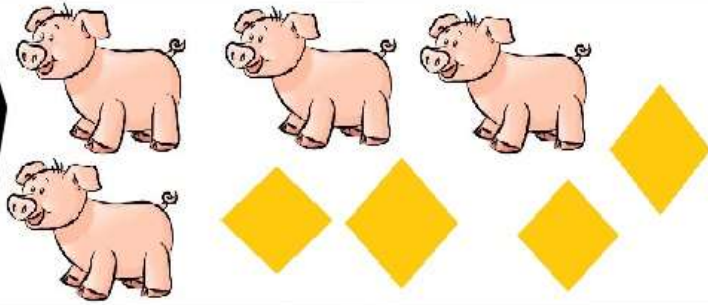
7



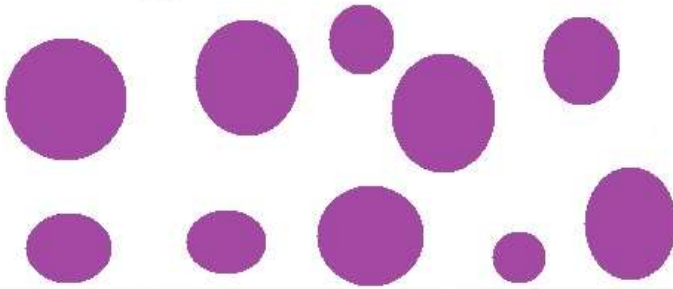
8



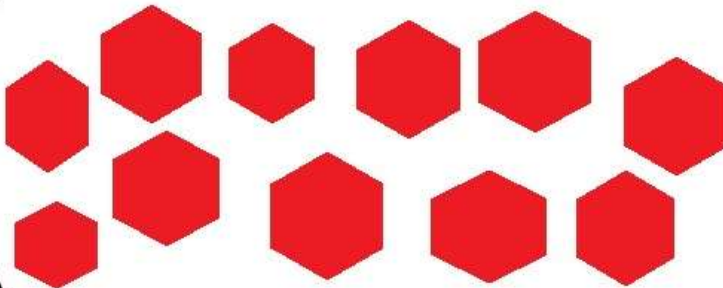
9



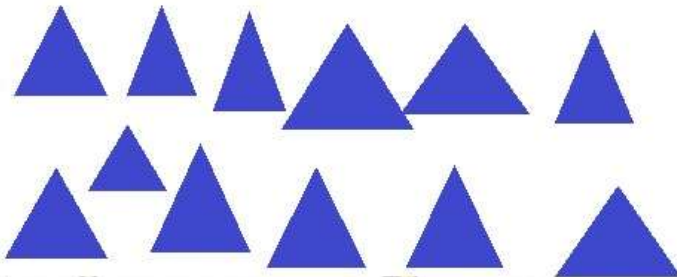
10



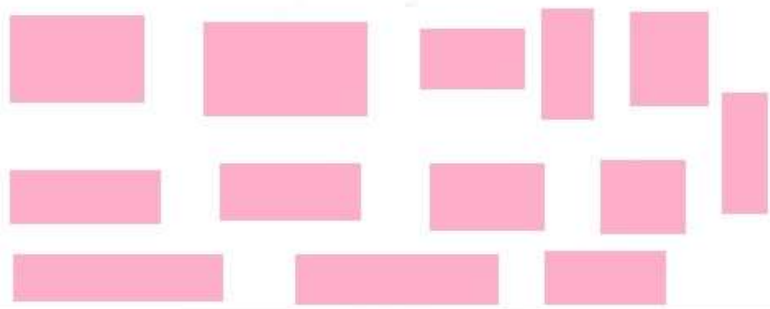
11



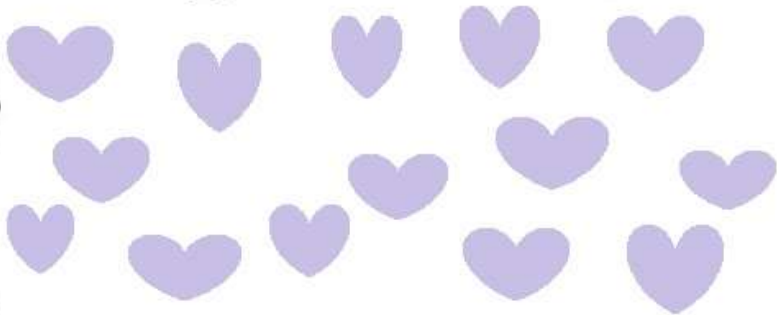
12



13



14



15

