

# Μαθηματική δραστηριότητα

## Ρίξε ζάρι παιχταρά μου!

### A. Περιεχόμενο Διδασκαλίας

Στόχος της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι, τα παιδιά να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα γεωμετρικά σχήματα, να είναι σε θέση να αντιστοιχούν τη λέξη του σχήματος με την εικόνα του σχήματος, να δουλεύουν σωστά και συγκεκριμένα σε ατομικό επίπεδο, να αναγνωρίζουν τις πλευρές και τις γωνίες των γεωμετρικών σχημάτων, να καλλιεργήσουν τη λεπτή και την αδρή κινητικότητα, να τηρούν τους κανόνες ενός παιχνιδιού.

### B. Μέθοδος Διδασκαλίας

Για την διδασκαλία θα εφαρμόσουμε την βιωματική μάθηση και το παιχνίδι.

### Γ. Υλικά – Μέσα Διδασκαλίας

Θα χρειασθούμε ένα ζάρι με γεωμετρικά σχήματα κατασκευασμένο από χαρτόνι ή ένα κανονικό ζάρι, χαρτοταινία και μουσική.

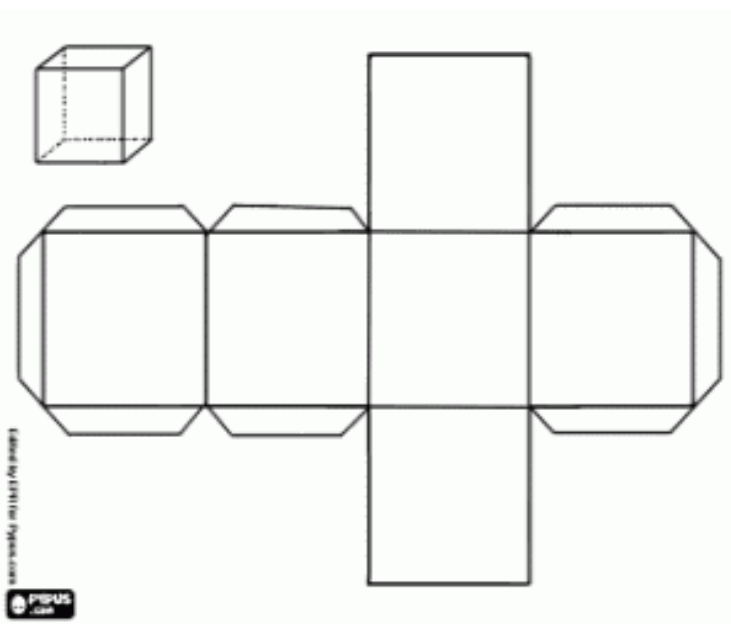
### Δ. Περιγραφή Διδασκαλίας

Θα ξεκινήσουμε λέγοντας στα παιδιά να φανταστούν πως βρίσκονται σε ένα κόσμο γεμάτο σχήματα. Κάθε σχήμα έχει τη δική του πόλη (π.χ. Η Σχηματούπολη). Τα παιδιά θα πρέπει να φανταστούν πώς θα ήταν η πόλη γεμάτη από τετράγωνα, τρίγωνα, (π.χ. τετράγωνο αυτοκίνητο, σπίτι, κοκ).



Στη συνέχεια θα βάλουμε μουσική ώστε τα παιδιά να ξεκινήσουν να περιφέρονται ελεύθερα στο χώρο. Στο πάτωμα θα σχηματίσουμε με την χαρτοταινία τα σχήματα σε μεγάλο μέγεθος αποτελούμενα μόνο από το περίγραμμα. Όταν η μουσική θα κλείσει, θα ρίξουμε το ζάρι και τα παιδιά θα πηγαίνουν στο σχήμα που απεικονίζεται στο ζάρι. Αυτό θα επαναληφθεί τόσες φορές όσες είναι και τα σχήματα που υπάρχουν κάτω.

**Για το ζάρι αν επιθυμούμε να το κάνουμε μόνοι μας:**



**Το αποτέλεσμα:**

