

Δραστηριότητα Κοινωνικής και Συναισθηματικής Αγωγής

«Παιχνίδια Γνωριμίας και Εμπιστοσύνης»



A. Περιεχόμενο Διδασκαλίας

Οι δραστηριότητες στοχεύουν στην γνωριμία των παιδιών και την καλλιέργεια της εμπιστοσύνης μεταξύ τους, ώστε σιγά σιγά να μπορέσουν να συνεργαστούν σε άλλες δραστηριότητες. Επιθυμούν την ελεύθερη λεκτική και κινητική έκφραση των παιδιών, καθώς και την καλή τους διάθεση για παιχνίδι.

B. Μέθοδος Διδασκαλίας

Οι δραστηριότητες ως μέθοδο διδασκαλία έχουν τα παιχνίδια μάθησης που προάγουν την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από τα παιχνίδια θα γνωρίσουν, θα συμπαθήσουν και θα εμπιστευτούν το ένα το άλλο.

Γ. Υλικά - Μέσα Διδασκαλίας

Για τις 2 πρώτες δραστηριότητες θα χρειαστούμε:

- ένα βάζο
- χαρτάκια ίδιου χρώματος μικρά
- μολύβι

Για την 3η δραστηριότητα: - μαντίλια όσα είναι τα ζευγάρια

Δ. Περιγραφή Διδασκαλίας

1η Δραστηριότητα: Πες κάτι καλό!

Όλα τα μέλη της τάξης/ σπιτιού συγκεντρώνονται και κάθονται σε κύκλο, ώστε όλοι να έχουν οπτική επαφή μεταξύ τους. Γράφουμε σε χαρτάκια και τοποθετούμε σε ένα βάζο τα ονόματα των μελών ανακατεύοντας τα. Το ένα μέλος τραβάει ένα χαρτάκι και πρέπει να πει κάτι καλό στο άτομο με το όνομα που τράβηξε.

- Για παράδειγμα:
- Η μπλούζα σου είναι υπέροχη/ σου ταιριάζει
 - Έχει πολύ ωραία μάτια/ χαμόγελο
 - Είσαι ευγενικός/η όταν μιλάς



Στην αρχή ίσως να είναι δύσκολο, αλλά όσο θα περνάει η ώρα τόσο πιο όμορφα και ουσιαστικά λόγια θα ακούγονται!

2η Δραστηριότητα: Ο Κανόνας των Τριών

Όλα τα μέλη της τάξης/ σπιτιού συγκεντρώνονται και κάθονται σε κύκλο, ώστε όλοι να έχουν οπτική επαφή μεταξύ τους. Γράφουμε σε χαρτάκια και τοποθετούμε σε ένα βάζο τα ονόματα των μελών ανακατεύοντας τα. Το ένα μέλος τραβάει ένα χαρτάκι και πρέπει να πει κάτι 3 πράγματα που γνωρίζει για το άλλο άτομο και εκείνο πρέπει να τα επιβεβαιώσει. Για παράδειγμα:

- Ο Γιώργος έχει 3 αδέρφια.
- Το σπίτι του Γιώργου έχει δίπλα ένα πάρκο.
- Ο Γιώργος είναι ο καλύτερος φίλος μου.

Το παιχνίδι βοηθάει στη γνωριμία των μελών- παιδιών και κυρίως με τα παιδιά που δεν έρχονται σε επαφή μεταξύ τους τους δίνεται η δυνατότητα γνωριμίας.

3η Δραστηριότητα: Ο Τυφλός

Χωρίζουμε τα παιδιά σε ζευγάρια, και ο ένα είναι το τυφλός και ο άλλος ο οδηγός, και μετά αντίστροφα. Δένουμε τα μάτια του τυφλού με ένα μαντίλι και ο οδηγός στέκεται δίπλα του και τον πιάνει για να τον καθοδηγεί. Βάζουμε μια χαλαρωτική μουσική και κινούνται στο χώρο. Στη συνέχεια, βάζουμε μουσική με πιο γρήγορο ρυθμό και αφήνουμε τα ζευγάρια να κινούνται και να χαλαρώνουν αναπτύσσοντας μια σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ τους.

Παραλλαγή: Ο οδηγός να δίνει λεκτικές οδηγίες (Στοπ, αριστερά, στρίψε) στο τυφλό για να μην χτυπήσει (από τα εμπόδια – έπιπλα στο χώρο) παράλληλα με τον ρυθμό της μουσικής.

Ύστερα οι ρόλοι αντιστρέφονται!

Προτεινόμενη μουσική:

- <https://www.youtube.com/watch?v=3NycM9lYdRI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=GRxofEmo3HA>

Καλή Διασκέδαση!

