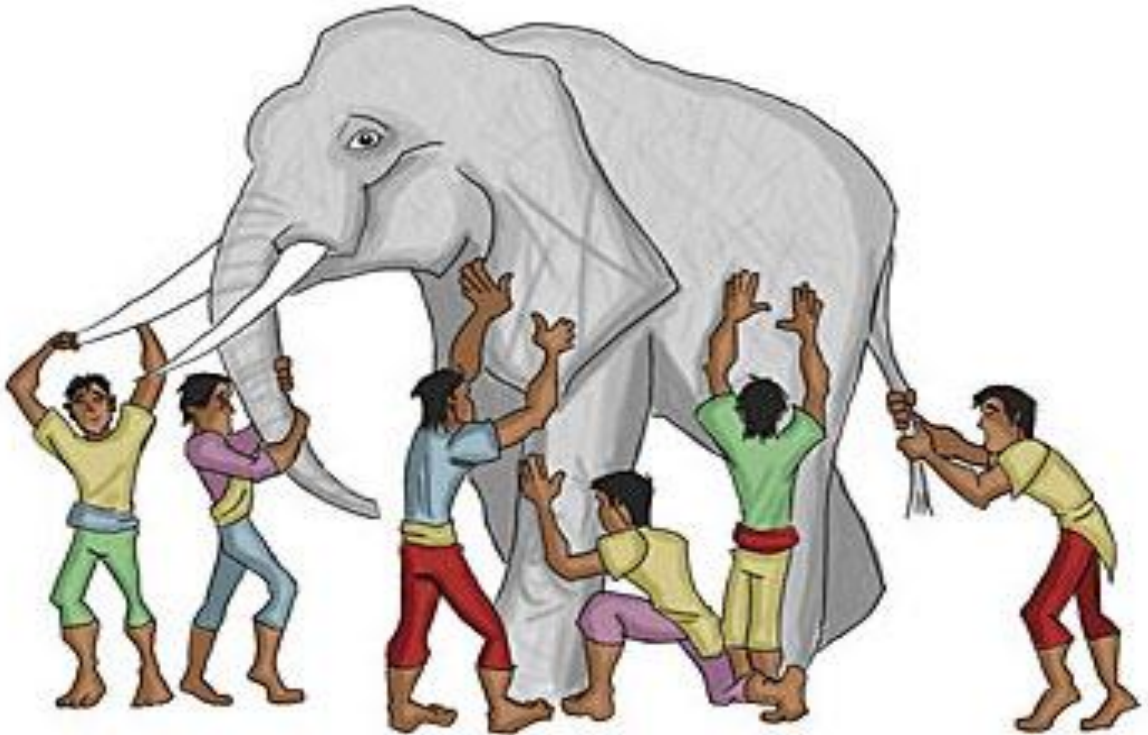


Οι έξι τυφλοί και ο ελέφαντας



A. Περιεχόμενο Διδασκαλίας

Η ανάγνωση του παραμυθιού (Οι έξι φίλοι και ο ελέφαντας – Χρήστος Ματσαγγούρας) σκοπεύει στην καλλιέργεια και ανάπτυξη της φιλιανγνωσίας. Με άλλα λόγια, είναι ένας τρόπος ψυχαγωγίας των παιδιών! Επίσης, διαβάζοντας το συγκεκριμένο παραμύθι αναμένεται τα παιδιά να αναπτύξουν στρατηγικές μάθησης και δημιουργικής φαντασίας. Τέλος, το παραμύθι αυτό θα βοηθήσει στους αναγνώστες να βλέπουν τα πράγματα από την οπτική γωνία των άλλων και να μην σκέφτονται εγωιστικά.

B. Υλικά που χρειαζόμαστε

- Διάφορα αντικείμενα (μικρά παιχνίδια, κασετίνα, τηλεκοντρόλ κ.ά.)
- Μάσκα ύπνου ή ύφασμα για να κλείσουμε τα μάτια

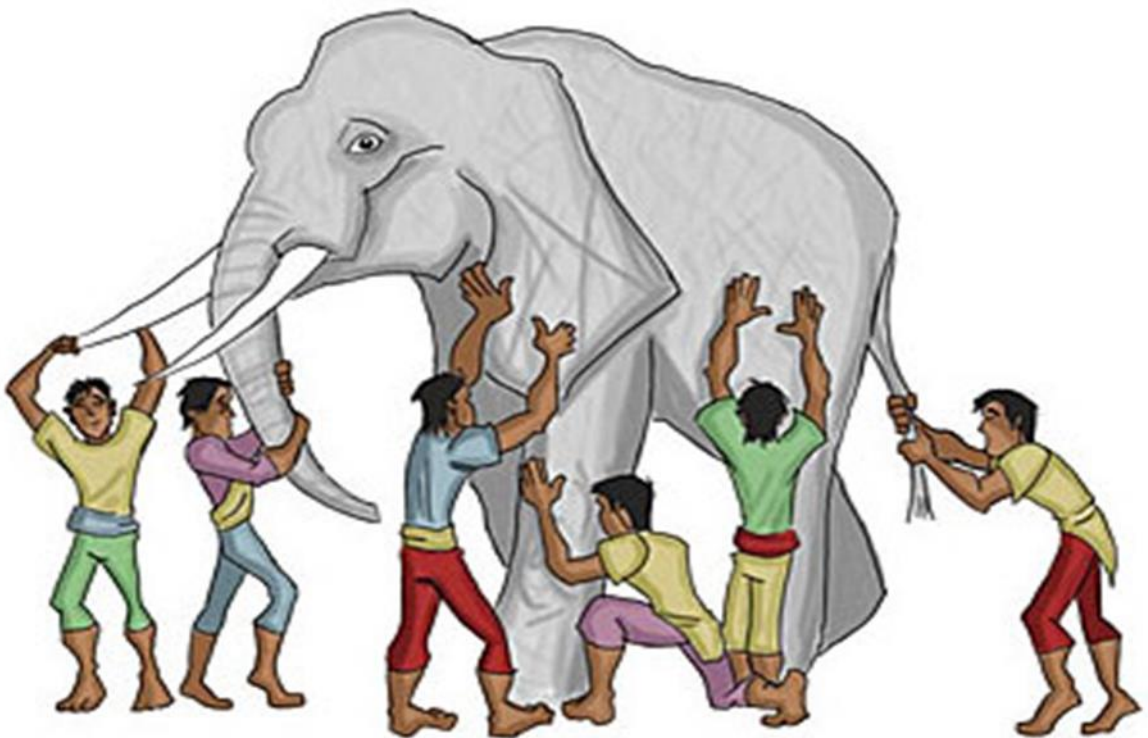
- Μπλοκ ζωγραφικής
- Ξυλομπογιές/ Μαρκαδόροι
- Κολλητική ταινία

Γ. Οδηγίες για την ανάγνωση

Διαβάζουμε μεγαλόφωνα το παραμύθι και προσπαθούμε να απαντήσουμε στις ερωτήσεις (μαντεύοντας). Αφού σκεφτούμε μία απάντηση συνεχίζουμε την ανάγνωση.

Δ. Ανάγνωση

Οι έξι τυφλοί και ο ελέφαντας



Σ' ένα χωριό της Ινδίας ζούσαν κάποτε έξι φίλοι και ήταν όλοι τους τυφλοί. Η Ινδία είναι γνωστή για τους ελέφαντές της, αλλά δυστυχώς οι έξι φίλοι δεν μπορούσαν να φανταστούν πώς είναι αυτό το ζώο γιατί δεν το είχαν δει ποτέ.

Κάποια μέρα ένας φίλος τους, για να ικανοποιήσει την περιέργεια τους, αποφάσισε να τους φέρει τον ελέφαντά του.

Ο πρώτος τυφλός άπλωσε το χέρι του και κατά τύχη ακούμπησε το αυτί του ελέφαντα.

— Α, τώρα ξέρω, είπε μέσα του. Ο ελέφαντας είναι ένα στρογγυλό φαρδύ πράγμα σαν χαλί.

Ο δεύτερος άπλωσε το χέρι του και άγγιξε την προβοσκίδα.

— Τώρα κατάλαβα, έκανε. Ο ελέφαντας είναι ένα μακρύ στρογγυλό ζώο σαν μεγάλο φίδι.

Ο τρίτος τυφλός άπλωσε το χέρι του και κατά τύχη ακούμπησε το πόδι του ελέφαντα.

— Ο ελέφαντας είναι ένα ζώο στρογγυλό και ψηλό σαν δέντρο, έβγαλε το συμπέρασμα.

Ο τέταρτος ακούμπησε την πλευρά του ελέφαντα.

— Μάλιστα, είπε. Ο ελέφαντας είναι ένα φαρδύ πράγμα σαν τοίχος.

Ο πέμπτος τυφλός ακούμπησε ένα χαυλιόδοντα:

— Ωχ, έκανε αυτός. Ο ελέφαντας είναι ένα σκληρό μυτερό πράγμα σαν σπαθί.

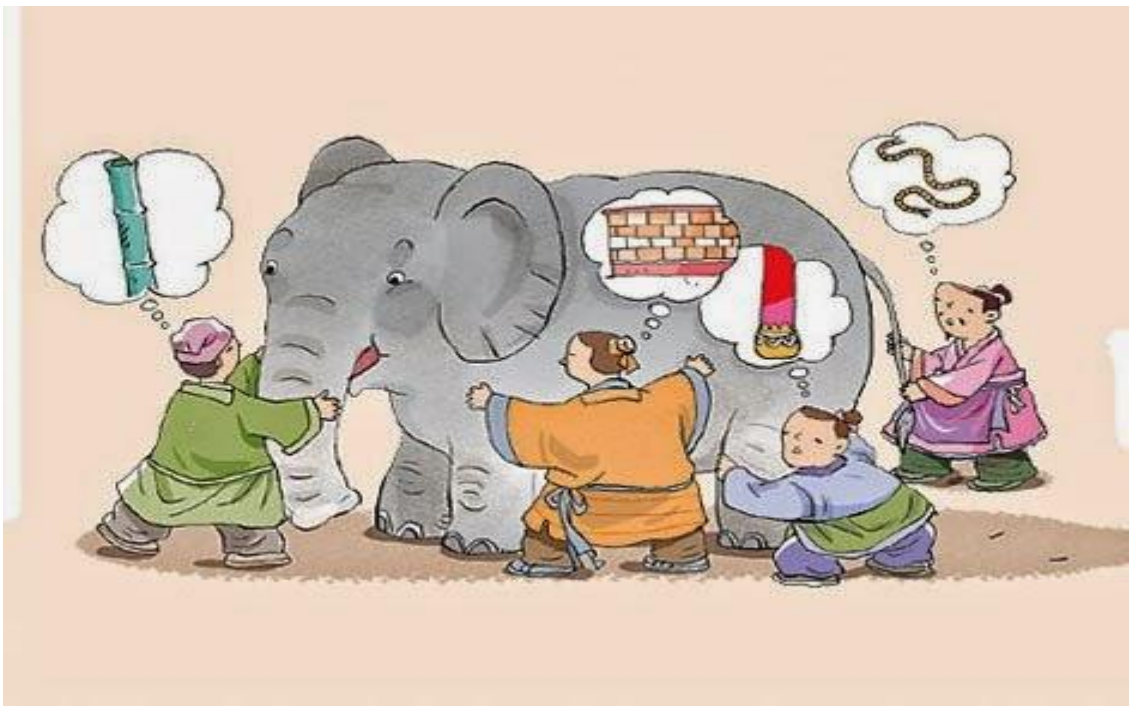
Ο τελευταίος έπιασε κατά σύμπτωση την ουρά του ζώου.

— Ε, καλά, έκανε αυτός. Ο ελέφαντας είναι ένα μικρό ζώακι σαν τριχιά.


Ποιος πιστεύεις ότι έχει
δίκιο;

Ύστερα οι έξι φίλοι κάθισαν κάτω από ένα μεγάλο δέντρο στην πλατεία του χωριού και άρχισαν να συζητούν τις εμπειρίες τους για τον ελέφαντα. Αλλά αμέσως ξεκίνησαν οι διαφωνίες τους:

- Είναι στρογγυλός σαν χαλί, είπε ο ένας.
- Αστειεύεσαι! είπε ο άλλος. Είναι σαν μεγάλο φίδι.
- Τι λέτε τώρα; έκανε ένας άλλος. Είναι ίσιος και ψηλός σαν δέντρο.
- Εγώ λέω ότι είναι μεγάλος σαν τοίχος, είπε κάποιος.
- Όχι σαν σπαθί είναι, επέμεινε ένα άλλος.
- Είναι σαν μια τριχιά και δεν ξέρω πώς τα φαντάζεστε όλα αυτά που λέτε, είπε ένας άλλος.



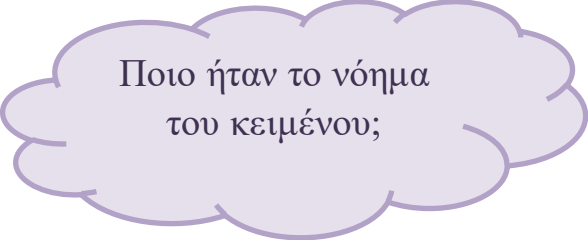
Καθώς η διαφωνία μεγάλωνε και καθένας επέμεινε στη γνώμη του, πήρε τον λόγο ο φίλος τους, αυτός που τους είχε φέρει τον ελέφαντα.




Τι πιστεύεις ότι τους είπε;

— Έχετε όλοι δίκιο και όλοι άδικο την ίδια στιγμή, τους είπε. Ο ελέφαντας είναι αυτό που λέει καθένας από σας, αλλά και κάτι πολύ περισσότερο. Κανένας δεν μπορεί να ξέρει τα πάντα. Καθένας μας κατέχει μόνο ένα μικρό κομμάτι από τη γνώση. Αλλά όταν συνεργαζόμαστε, ακούμε και συμπληρώνουμε ο ένας τον άλλο, τότε αποκτάμε ολοκληρωμένη γνώση και σοφία.

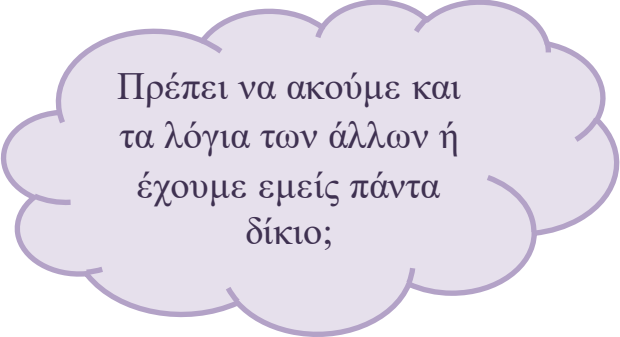
(Ινδία)



Ποιο ήταν το νόημα
του κειμένου;



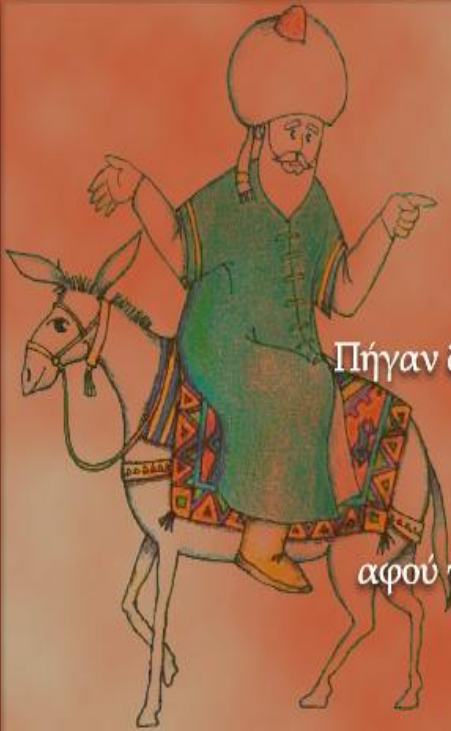
Τι συμπέρασμα
βγάζουμε;



Πρέπει να ακούμε και
τα λόγια των άλλων ή
έχουμε εμείς πάντα
δίκιο;



Just because you are right
doesn't mean I am wrong.
You just haven't seen
life from my side.



Ο ΧΟΤΖΑΣ ΔΙΚΑΣΤΗΣ

Κάποτε ο Χότζας ήταν δικαστής.

Πήγαν δυο άνθρωποι για να τους λύσει τη διαφορά.

Άκουσε τον έναν. «Δίκιο έχεις» του είπε.

«Μα πώς γίνεται να 'χει δίκιο, αφού το πράγμα έχει έτσι κι έτσι» είπε ο αντίδικος.

«Κι εσύ δίκιο έχεις» είπε ο Χότζας.

Κάποιος που παρακολουθούσε είπε:

«Μα πώς γίνεται κύριε δικαστή να έχουν και οι δύο δίκιο;»

«Κι εσύ δίκιο έχεις» απάντησε ο Χότζας.

Νασρεντίν

Ε. Δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1: Μάντεψε τι κρατάς!

Για την δραστηριότητα αυτήν πρέπει να είμαστε τουλάχιστον δύο άτομα. Ο ένας παίκτης φοράει τη μάσκα ύπνου ή δένει τα μάτια του με ένα ύφασμα ώστε να μη βλέπει, κι ο άλλος δίνει ένα-ένα διάφορα αντικείμενα (μικρά παιχνίδια, κασετίνα κ.ά.) στα χέρια του. Ο παίκτης που δεν βλέπει προσπαθεί πιάνοντας τα αντικείμενα να μαντέψει τι έχει στα χέρια του.



Δραστηριότητα 2: Ζωγράφισε ό,τι νιώθεις!

Στην δραστηριότητα αυτή ο πρώτος παίκτης είναι γυρισμένος σε έναν τοίχο, στον οποίο έχει κολλήσει ένα χαρτί Α4, όπως επίσης και στην πλάτη του (είναι κολλημένο ένα χαρτί Α4). Ο δεύτερος παίκτης κάνει βήμα-βήμα μια ζωγραφιά στο χαρτί που είναι κολλημένο στην πλάτη του συμπαίκτη του και αυτός με τη σειρά του προσπαθεί να περάσει την ίδια ζωγραφιά στο χαρτί που είναι κολλημένο στον τοίχο, χωρίς να βλέπει.



Σημείωση: Το παραμύθι βρίσκεται στο βιβλίο του Ματσαγγούρα: *Η Σοφία των Λαών: 111 Θαυμάσιες ιστορίες από όλο τον κόσμο.*

