

# Δραστηριότητα

## «Επικοινωνώ χωρίς λόγια»



### Περιεχόμενο Διδασκαλίας

Η δραστηριότητα περιλαμβάνει ανάγνωση παιδικού βιβλίου, το οποίο απευθύνεται σε θέματα πραγματικής φιλίας και της δύναμης της επικοινωνίας. Στη συνέχεια, ακολουθούν δραστηριότητες που σχετίζονται με την μη λεκτική επικοινωνία και τους διαφορετικούς τρόπους έκφρασης.

### Μέθοδος Διδασκαλίας

Στο σχέδιο διδασκαλίας θα εφαρμόσουμε τη βιωματική μάθηση. Συγκεκριμένα, οι δραστηριότητες που ακολουθούν περιλαμβάνουν τη συμμετοχή του παιδιού σε παιχνίδια που σχετίζονται με την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και έκφρασης.

## Ανάγνωση βιβλίου

«ΦΙΛΟΙ; ... φως φανάρι», Φραντζέσκα Αλεξοπούλου-Πετράκη

Για την ανάγνωση του βιβλίου ακολουθήστε τον παρακάτω σύνδεσμο:

[https://blogs.sch.gr/nippythag/files/2020/10/filoi\\_fos\\_fanari.pdf](https://blogs.sch.gr/nippythag/files/2020/10/filoi_fos_fanari.pdf)

### *Σχετικά με το βιβλίο:*

Η Ισμήνη, ένα κορίτσι που δυσκολεύεται να ξυπνάει κάθε πρωί για να πηγαίνει στο σχολείο. Στη διαδρομή όμως, στο φανάρι συναντά ένα άλλο σχολικό και παρατηρεί από το παράθυρο ένα νυσταγμένο αγόρι, τον Γιώργο. Αρχικά, χαιρετιούνται και με τον καιρό, στο ίδιο φανάρι αναπτύσσουν έναν δικό τους τρόπο επικοινωνίας. Τη ζωγραφική, τα νοήματα, τις λέξεις και τη γλώσσα του σώματος.

Μια μέρα, τον συναντά στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας και παρατηρεί πως ο δάσκαλός του χρησιμοποιούσε τη νοηματική γλώσσα για να τους μιλήσει. Συνειδητοποίησε πως ο φίλος της ανήκει σε μία τάξη των κωφών. Αυτό όμως δεν στάθηκε εμπόδιο στη φιλία που είχαν αναπτύξει τα δύο παιδιά μεταξύ τους.

## Δραστηριότητα

### 1. Συζήτηση

Μετά την ανάγνωση του βιβλίου, ακολουθεί μια συζήτηση:

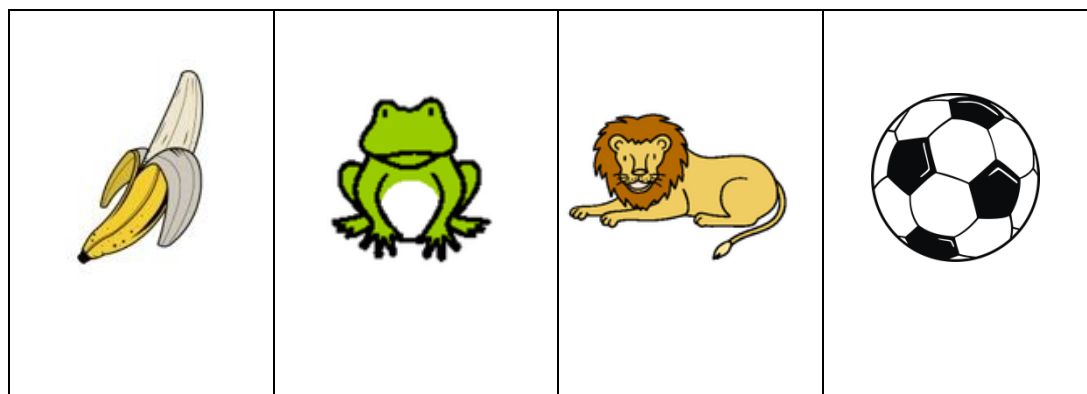
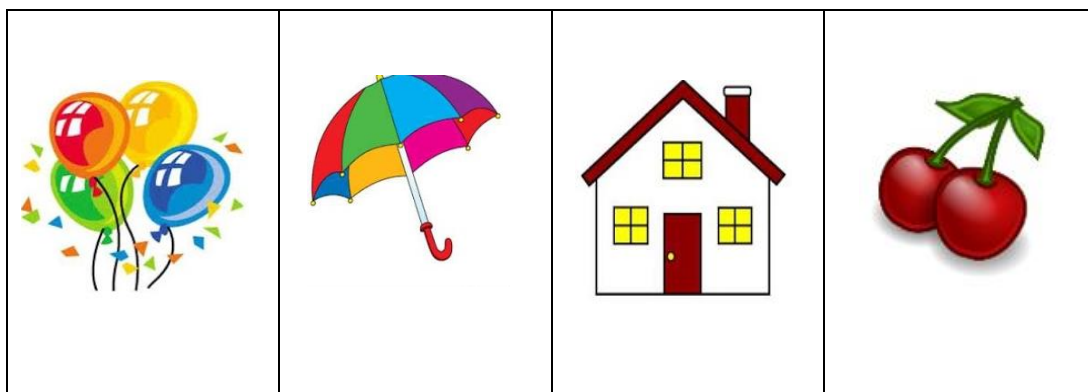
- *Πώς γίνανε φίλοι τα δύο παιδιά;*
- *Πώς γνωρίστηκαν;*
- *Πώς επικοινωνούσαν; Με ποιους τρόπους;*
- *Με ποιους άλλους τρόπους μπορούμε να επικοινωνούμε;*

## 2. Επικοινωνώ χωρίς λόγια

- Σκεφτόμαστε διάφορες λέξεις, φράσεις, αντικείμενα, ιστορίες κ.ο.κ.
- Προσπαθούμε να τα μεταφέρουμε σε ένα άλλο πρόσωπο με έναν μη λεκτικό τρόπο. Πάνω σε ένα χαρτί, με κάποια ζωγραφιά, με τη γλώσσα του σώματος, με εκφράσεις του προσώπου.
- Ο άλλος προσπαθεί να μαντέψει.
- Στη συνέχεια, αλλάζουμε ρόλους.

## 3. Παντομίμα με καρτέλες

- Έχουμε γυρισμένες ανάποδα τις παρακάτω κάρτες εικόνων.
- Το παιδί διαλέγει μία και προσπαθεί να μιμηθεί την εικόνα.
- Ο άλλος ή άλλοι μαντεύουν την εικόνα.



#### 4. Όνομα και λέξεις στη νοηματική γλώσσα

- 🎨 Παρατηρούμε τις παρακάτω καρτέλες.
- 🎨 Προσπαθούμε να «πούμε» το όνομά μας ή κάποια άλλη λέξη με το παρακάτω αλφάβητο.



Καλή ανάγνωση...

...και καλή διδασκεία...!!!

